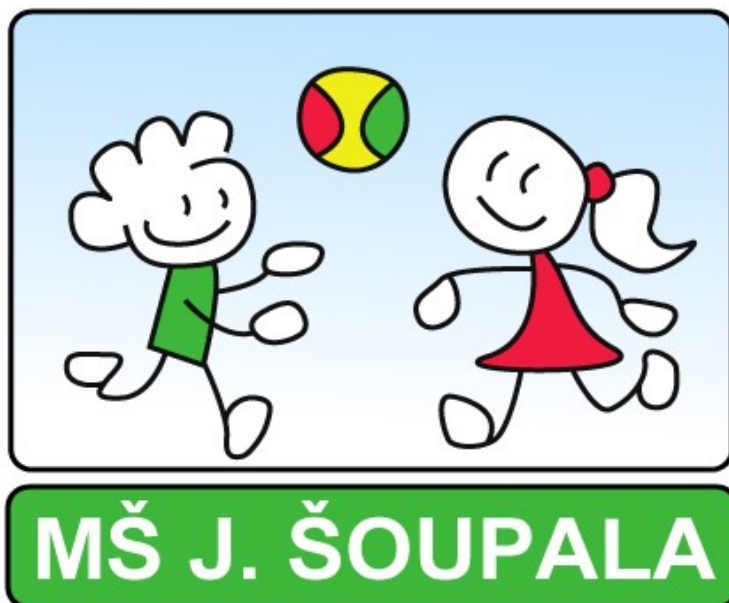


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Mateřské školy, Ostrava – Poruba,
Jana Šoupala 1611,
příspěvkové organizace**



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

**Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jana Šoupala 1611
za školní rok 2018/2019**

**Část I.
Základní charakteristika školy**

a) Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Jana Šoupala 1611, příspěvková organizace

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 984 671

Sídlo: Jana Šoupala 1611/2 Poruba, 708 00 Ostrava

b) Zřizovatel: Statutární město Ostrava- městský obvod Poruba

IČO: 00 845 451

sídlo: Klimkovická 28/55, Ostrava – Poruba, 708 56

c) Ředitelka školy: Jindřiška Vavrečková, U Kaple 38, Zbyslavice, 742 83

Statutární zástupce: Jana Mlýnková, Opavská 959/49, Ostrava – Poruba, 708 00

d) Škola zahrnuje

Rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí K 30.9.2018	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
Třídy standardní	10	241	24,1	13,02	84,03 %
Třídy speciální	0	0	0	0	0
Celkem	10	241	24,1	13,02	84,03 %

e) Datum zařazení do sítě: **1.1.2003**

f) Celková kapacita školy: **260 dětí**

g) Při škole působí sdružení: Spolek příznivců MŠ J.Šoupala a Spolek příznivců Mateřské školy

Josefa Skupy v Ostravě – Porubě

Část II.

Zařazení, změny v zařazení, vyřazení z rejstříku škol

Změna v údajích: -----

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Obě pracoviště Mateřské školy Jana Šoupala 1611 pracují podle školního vzdělávacího programu „**Školka plná zábavy**“, který využívá prvky mezinárodního vzdělávacího programu „Začít spolu“.

Školní vzdělávací program je zpracován na období tříleté, a to od 1.9.2016- 31.8.2019 .

Metodický zdroj „ Začít spolu“, ze kterého vycházíme, je zaměřen na optimální zdravý a harmonický vývoj dítěte a naplňuje naše představy o vzdělávací práci s dětmi, zejména proto, že vychází z Komenského díla „Škola hrou“ a klade důraz na úctu k dítěti, respekt a důvěru, tvořivost, vlastní prožitky a zkušenosti dětí.

Vzdělávání dětí probíhalo nepřetržitě, ve všech činnostech a situacích, které se v mateřské škole naskytou. Specifickou formu představuje integrované učení hrou, které je praktikováno hlavně v tzv. centrech aktivit.

Cíle, které jsme si stanovili a realizovali ve školním roce 2018/2019, konkretizovaly a naplňovaly dlouhodobé cíle MŠ, stanovené ve školním vzdělávacím programu a vyplynuly z výsledků evaluace předchozího školního vzdělávacího programu. Dle provedené evaluace se jednotlivé stanovené roční cíle dařilo naplňovat.

Vzdělávací nabídka školy byla sestavena ze sedmi integrovaných bloků, které respektují hlavní cíle a zahrnují všech pět oblastí předškolního vzdělávání. Jednotlivé třídy si integrované bloky zpracovávaly do témat samostatně, tak, aby obsah – vzdělávací záměr vyhovoval podmínkám a věkovému složení dané třídy.

Nadstandardní aktivity naší MŠ:

Neoddělitelnou součástí vzdělávací nabídky školy jsou různorodé akce, které doplňují a významně ovlivňují život v naší mateřské škole.

Mezi oblíbené formy a prostředky podporující plnění záměru předškolního vzdělávání patří v naší MŠ tyto aktivity, které jsme organizovali v průběhu celého školního roku, např:

• Den s velkým D – MŠ J.Skupy / 10 x ročně v dopoledních hodinách/:

Putování za lesnímu skřítky – návštěva pustkoveckého parku s pohádkovými sochami

Kuchařský den v MŠ

Planetárium v Ostravě -Porubě

Vánoční den v MŠ – zvyky a tradice Vánoc

Bobování dětí

Návštěva kina Cinestar

Den Země

Návštěva knihovny

Pohádkový les

Dopravní školička – koloběžkové závody na dopravním cvičišti školní zahrady za účasti městské policie

- **Výletníček – MŠ J. Šoupala / 10 x ročně v dopoledních hodinách/:**

Výlet k blízkému pustkoveckému rybníku
Lesopark v Klimkovicích
Návštěva blízké knihovny
Vánoční zvyky a tradice
Loutkovaná - pásma pohádek hrané pedagogem
Kino Polanka
Výlet do Planetária Ostrava
Hledání pokladu
Dopravní hřiště Ukrajinská
Skákací hrad na školní zahradě

- **Akce pro rodiče a jejich děti : MŠ J.Skupy**

Dětské podzimní ateliéry
Broučkáda
Mikulášská nadílka
Vánoční zvonění - zdobení perníčků, výroba vánočních svícnů, rozbalování dárečků, zpěv vánočních koled a písní
Dětské vánoční ateliéry
Ukázka vzdělávací práce s dětmi
Den otevřených dveří
Den pro mou maminku
Dětské jarní ateliéry
Zahradní slavnost – slavnostní rozloučení s předškoláky

- **Akce pro rodiče a jejich děti : MŠ J.Šoupala**

Mikulášská show
Podzimní kloboukáda
Ukázky vzdělávací práce s dětmi
Broučkování
Vánoční tvoření
Půjdeme spolu do Betléma
Maminkám k svátku
Den otevřených dveří
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

Akce pro rodiče a naše děti patří k hojně navštěvovaným a také jsou dle našeho průzkumu kladně hodnoceny. Připravují si je jednotlivé třídy samostatně, proto mohou být obsahově různorodé. 2x do roka se pak scházíme na akcích celoškolových.

- **Projektové dny v MŠ ve spolupráci s odborníky z praxe (financované z OPVVV):**

Projektové dny v MŠ jsme zahájili v prosinci, kdy jsme pro děti zrealizovali **projektový den Vánoce s vůní dřeva**, jehož záměrem bylo za účasti odborníka z praxe seznámit děti s povoláním stolaře, zpracováním dřeva a v malé pracovní dílničce si prakticky vyzkoušet práci se dřevem a vyrobit si krásného dřevěného andělíčka.

Další projektové dny s odborníky z praxe jsme zorganizovali i v I. pololetí roku 2019, např. **Ptáci v zimě a Hmyzí bydlení** s ornitologem ing. Otakarem Závalským, **O perníkové chaloupce**

s cukrářkou paní Šrámkovou, **Tajemství hliněného střípku** s keramikem panem Křížem, **Malí zahradníci** s floristkou paní Slavíkovou.

- **Projektové dny mimo MŠ (financované z OPVVV):**

Projektové dny mimo MŠ jsme uskutečnili v **Záchrané stanici v Bartošovicích a na rodinné Kozí farmě v Havířově.**

- **Edukativní projekt KHS MSK v Ostravě**

Projekt s názvem „**Zdravý semafor**“ jsme realizovali o prázdninách ve spolupráci s KHS a byl zaměřen na zdravou výživu a zdravé stravování dětí.

- **Další aktivity a programy pro děti naší MŠ:**

Pravidelná návštěva infrasauny na pracovišti MŠ J.Šoupala
Plavecký kurz pro děti ve Fryrelax centru Fryčovice
Adventní vystoupení našich dětí na Hlavní třídě v Ostravě - Porubě
Dílnička projekt Seznamujeme se s počítačem a interaktivní tabulí
Dílnička projekt Hrajeme si s řečí aneb táto, mámo, říkej si se mnou
Individuální logoprevence – posilování přirozeného řečového projevu dětí
Vydávání časopisu Zvoneček a Školkáček
Den pro předškoláka – pravidelná příprava dětí na vstup do základní školy
Den otevřených dveří v MŠ
Návštěva Divadla loutek v Ostravě
Návštěvy divadelních společností v naší MŠ
Návštěva koncertů na ZUŠ Valčíka
Spolupráce s Domem přírodovědců v Ostravě – Porubě
Spolupráce s knihovnou, hasiči, městskou policií
Spolupráce se ZŠ A. Hrdličky a J.Šoupala– návštěvy dětí v MŠ a naopak v ZŠ, projekt Těšíme se do školy, Skokánek, divadelní představení hraná dětmi
Návštěva CVČ O. Jeremiáše v Ostravě - Porubě, tvůrčí tématické dílny
Návštěva dopravního hřiště
Oslavy Dne Země
Oslavy Dne dětí
Výlet na státní zámek Kunín
Návštěva dětského světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice
Spolupráce s odborníky z praxe – projektové dny v MŠ a mimo MŠ
Účast na výtvarných a sportovních soutěžích /probíhá dle nabídky/ aj.

- **Realizované projekty, na které jsme získali dotace:**

ÚMOB Poruba - 25 000 Kč (2019)

Jak to bylo, pohádka?

Záměrem tohoto projektu bylo podporovat duševní pohodu dětí, usnadnit malým dětem pobyt v mateřské škole, rozvíjet jejich komunikační dovednosti a řečový projev prostřednictvím pohádek, navazovat a rozvíjet vzájemné vztahy mezi dětmi a překonat ostych z komunikace prostřednictvím pohádky a zapojením se do různých řečových aktivit. Podpořili jsme také chráněné dílny

nákupem kartonových polotovarů k tvoření. MŠ pak byla vyzdobena nádhernými výrobky dětí s touto tematikou.

OP VVV - 692 960 Kč

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I

Číslo výzvy: 022

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001512

Název projektu: Mateřská škola Šoupala

Číslo jednacího projektu: MSMT – 33355/2016

Realizace projektu: 1.10.2016 – 30.9.2018

Tato dotace byla čerpána na personální podporu MŠ – chůvy, další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a odborně zaměřená setkávání a spolupráci s rodiči dětí v MŠ.

OP VVV - 944 996 Kč

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II

Číslo výzvy: 022

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009724

Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.18_063/0009724-01, ze dne 27.9.2018

Název projektu: MŠ Šoupala II, Ostrava Poruba

Číslo jednacího projektu: MSMT-25757/201

Realizace projektu: 1.10.2018 – 30.9.2020

Tato dotace je nyní čerpána na personální podporu MŠ – chůvy, další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektové dny v MŠ a mimo MŠ a odborně zaměřená setkávání a spolupráci s rodiči dětí v MŠ.

Od září 2018 jsme byli partnery v projektu „**Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MSK II.**“ s finančním příspěvkem v rámci výzvy č.30_18_008.

Realizace projektu: 1.9.2018 – 30.6.2019

Prostřednictvím tohoto projektu bylo podpořeno sedm dětí.

- **Realizované besedy a odborné přednášky pro rodiče:**

Pro rodiče jsme uspořádali besedu s vyučujícími Základní školy A. Hrdličky a J.Šoupala na téma „**Těšíme se do školy**“, besedu na téma „**Mami, budu prvňáčkem**“ se speciálním pedagogem-logopedem a „**Relaxace - jedna z pozitivních forem výuky nejen předškoláků**“ s lektorkou programu MISP (Masáže do škol).

- **Kroužky pro talentované děti:**

Angličtina s úsměvem /odpoledne / - MŠ J.Skupy -11 dětí, MŠ J.Šoupala 25 dětí

Pohybový a taneční kroužek /odpoledne / - MŠ J.Skupy 26 dětí, MŠ J.Šoupala 26 dětí

b) Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
Celkem	7

c) Péče o integrované děti, zařazených do běžných tříd, důvod integrace

Počet dětí	Druh postižení
0	0

d) Počet dětí s potřebou dietního stravování, typ diety :

- Bezmléčná : 12 dětí

e) Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
0	0

**Část IV.
Účast v soutěžích**

Dle nabídky se děti účastní různých výtvarných a sportovních soutěží:

- Celostátní soutěž „Papírová škola“ ve sběru starého papíru
- Sběr pet víček
(víčka jsme také v rámci charitativní činnosti věnovali postiženým dětem na jejich léčbu)
- Ekologická soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 2. místo
- Ekologická soutěž „Pomáhám přírodě a poznávám ji“
- Dopravní soutěž MŠ Ukrajinská
- Porubský velikonoční jarmark – ozdoby na velikonoční strom
- VV soutěž „Mládí v přírodě“ -1. a 2.místo (Stanice mladých přírodovědců)
- Výstava betlémů Slezskostravský hrad – vystavovaný betlém třídy Žabka

**Část V.
Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	90
Ukončení docházky dítěte (odchod do ZŠ)	72
Odvolání	0
Počet osvobození od úplaty za PV	10

**Část VI.
Údaje o pracovnících školy**

a) Kvalifikovanost učitelů

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagogická škola	16,50
VŠ – předškolní výchova	2
Jiné:	0

b) Kvalifikovanost

	Počet	v %
Kvalifikovaní pracovníci	18,50	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0 %

c) Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

k 31.8.2019

	do 35 let	36 – 50 let	nad 50 let	důchodci	Celkem
Počet	1	7	10	0,50	18,50

d) Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu: 0

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené: 1

f) Počet nepedagogických zaměstnanců: 14 +2 chůvy z OPVVV

g) Zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr:

- Odchod do důchodu : 0
- Doba určitá : 1 pedagog, 2 nepedagogové
- Jiný důvod : 1 pedagog – ukončení PP dohodou – přechod na pracoviště v místě svého bydliště

h) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výuka s interaktivním displejem typu ALL-in-One	8
Osobnostně sociální rozvoj před. pedagoga	1
Polytechnické vzdělávání v MŠ	4
Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	2
Zajímavé pokusy a objevy pro děti	1
Nové náměty, jak podporovat polytechnickou výchovu v MŠ	1
Společné předškolní vzdělávání	2
Podpora sebedůvěry a otevřené komunikace	1
Ped.přístupy k dětem s vývoj. dysfázií a koktavostí	2
Dílny k poznávání neživé a živé přírody	2
Platy a platové předpisy	1
FKSP a závodní stravování	1
Magformers v geometrii pro MŠ	1
ADHD – metody práce s dětmi	1
Metodická poradna	1
Radikální změny ve financování škol	1

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2018/2019 nebyla v MŠ provedena.

Část VIII. Změny ve vedení školy

Část IX. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili na realizaci aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Školka plná zábavy“, realizaci školní vzdělávací nabídky a stanovených ročních cílů, vedoucích k naplňování rámcových cílů předškolního vzdělávání.

Všichni zaměstnanci se snažili vytvářet v mateřské škole vhodné prostředí, pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se budou všichni cítit spokojeně a dobře, v němž se děti mohou realizovat každý podle svých schopností, nálady a přání.

Vycházeli jsme z prožitků a zájmu dětí a nenásilně jsme vedli děti k vytváření zásad zdravého životního stylu, k získávání osobní samostatnosti a zdravého sebevědomí, k rozvíjení duševní pohody a psychické zdatnosti dětí.

Zařazovali jsme takové činnosti a aktivity, které podporují environmentální výchovu, ochranu životního prostředí a vytvářejí kladný vztah k přírodě.

Snažili jsme o vytváření optimálních podmínek životosprávy a psychohygieny a vedení dětí k ochraně zdraví a prevenci před úrazu nenásilným zařazením aktivit minimálního preventivního programu školy.

Systematicky jsme se věnovali rozvíjení řečového projevu dětí zařazováním logopedických a jazykových chvil, práci s knihou, četbou a vyjadřováním prožitků dětí.

Snažili jsme se také do všech našich aktivit zapojit rodiče a co nejvíce s nimi spolupracovat.

Dle finančních možností jsme zvelebovali interiéry MŠ a snažili se o doplnění učebních pomůcek pro děti, např. mobilní 3 panel pro interaktivní výuku dětí, hračky a učební pomůcky pro 2 – 3 leté i starší děti, doplnili jsme kabinet učebních pomůcek podle potřeb MŠ a pedagogů.

V Mateřské škole Josefa Skupy jsme provedli modernizaci sociálního zařízení zaměstnanců ŠJ, v MŠ J. Šoupala proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace s výmalbou všech prostor, s novým telekomunikačním a přístupovým systémem, rekonstrukce horizontálního rozvodu vody a kanalizace v technickém suterénu MŠ. Byly zakoupeny nové koberce do dvou tříd MŠ a další profi myčka z investičního fondu na pracoviště MŠ J. Skupy. Všechny třídy obou MŠ již jsou vybaveny novým moderním nábytkem, který vyhovuje jak z hlediska bezpečnosti, ale také vzdělávací práce s dětmi.

Naši vzdělávací práci s dětmi obohatily projekty, na které jsme získali dotace a také prostředky z OPVVV. Významnou měrou je nám nápomocen Spolek příznivců při mateřské škole, které pomáhá při realizaci školních akcí, ale také přispívá finančními dary, které využíváme zejména na zakoupení hraček a učebních pomůcek pro děti.

Naší prioritou pro následující období budou i nadále tyto dlouhodobé cíle:

1. Vést děti ke zdravým životním návykům a postojům, zlepšovat tělesnou a pohybovou zdatnost dětí.

Prostředky k dosažení cíle:

- Spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby – pedagog jako vzor chování a postojů.

- Uplatňování minimálního preventivního programu jako prevence před nežádoucími patologickými jevy, prevence úrazů.
- Podpora spontánního pohybu dětí, dostatek pohybu venku i v MŠ, využívání vybavení zahrady, sportovního náčiní a náradí, TV chvilky, pohybových her, TV cvičení, relaxační a odpočinkové činnosti, zařazování zdravotních cviků při ranním cvičení .
- Zařazování předplavecké výuky a otužování dětí vodou a vzduchem.
- Pravidelné větrání dle aktuálního stavu ovzduší, používání čističek vzduchu na všech třídách.
- Využívání infrasauny pro celkovou regeneraci organismu, dle pravidel saunování a ve spolupráci s odborníky.
- Vedení ke zdravé výživě a pravidelnému pitnému režimu.
- Denní režim vyhovující fyziologickým dětským potřebám.
- Spolupráce s rodiči.
- Vedení dětí k čistotě při stolování, využití prostírání.
- Vedení dětí ke správné sezení na dětské židli při stolování i při spontánních činnostech.
- Rozvoj pohybové obratnosti dětí jízdou na dětských dopravních prostředcích – využití koloběžkové dráhy na školní zahradě, seznamování s pravidly silničního provozu a bezpečnosti dětí „Jak se chovat na ulici, na hřišti i na silnici“

2. Rozvíjet a podporovat předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí s respektováním věkových specifik dle požadavků RVP PV.

Prostředky k dosažení cíle:

- Dostatek příležitostí ke spontánní hře, komentování zážitků, vyřizování vzkazů. Jazykový vzor dospělých.
- Volný přístup ke knihám i dětským časopisům během celého dne, luštění úkolů v časopisech – „knižní koutek“.
- Zařazování dramatizace, hry s loutkou, zpěvu písní, hudebně pohybových her.
- Zařazování kolektivních jazykových chvilky, řečových, sluchových, rytmických, cvičení paměti..
- Pravidelná četba pohádek.
- Seznamování s knihovničkou dětí, práce s knihami, hovory o knížkách, spolupráce s rodinou – donáška knih z domova k tématům.
- Prohlížení a „čtení“ knížek, vyprávění a popisy situací dle obrázků.
- Návštěvy knihovny, rozvoj zájmu o knihu.
- Spolupráce s rodiči, včasné upozornění na vady řeči, doporučení k návštěvě logopeda, kroužek logopedické prevence v MŠ dle zájmu rodičů.
- Nabídka logopedických říkanek a hříček, činností k rozvoji logického myšlení, předmatematické gramotnosti a grafomotoriky ve školním časopisu .
- Rozšíření školní knihovny o další vhodné knihy.
- Zařazování činností, aktivit a cílených her, zahrnující i složitější myšlenkové pochody, v souladu s cíli RVP PV a předmatematické výchovy.
- Řešení úkolů na PC a interaktivní tabuli, efektivní využívání interaktivních programů.
- Další vzdělávání pedagogů k této problematice, odborná připravenost pedagogů.
- Rozšíření kabinetu učebních pomůcek o další didaktické pomůcky k rozvoji předčtenářské a předmatematické gramotnosti.

3. Podporovat duševní pohodu a zdravé sebevědomí dětí, napomáhat rozvoji sociálního citění dětí a rozvoji vzájemné komunikace mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými, upevňovat mravní zásady.

Prostředky k dosažení cíle:

- Adaptace dětí, možnost spoluúčasti rodičů ve vzdělávacím procesu.
- Dostatek prostoru pro spontánní hru dětí, individuální volbu a aktivní účast dítěte, kooperativní, námětové a názorné hry.
- Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství, přátelství), aktivity přibližující pravidla vzájemného styku (zdvořilost, ohleduplnost, tolerance, spolupráce).
- Pozitivní klima školy, založené na vzájemné úctě, respektu a důvěře.
- Vedení k empatickému chování, soucítění mezi sebou navzájem.
- Pečlivý a uvážlivý výběr akcí pro děti, dostatek času pro samotné vzdělávání a realizaci tematických celků.
- Celkové kulturní a estetické prostředí školy s velkým podílem dětských prací.
- Pedagogický styl, založený na partnerském vztahu pedagog – dítě, přirozený vzor.
- Dostatek prostoru pro rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí při různých aktivitách v průběhu dne v MŠ
- Ocenění a pozitivní hodnocení aktivit dítěte.
- Zkvalitnění využití času při odpočinku dětí – četba, poslech relaxační hudby, klidové činnosti apod....

4. Vést děti ke kladnému vztahu k místu, kde dítě žije, environmentální výchově a ochraně životního prostředí, seznamovat s lidovými tradicemi a zvyky.

Prostředky k dosažení cíle:

- Realizace minimálního preventivního programu jako prevence před nežádoucími patologickými jevy.
- Zařazování aktivit, podporující environmentální výchovu a vzdělávání, ochranu životního prostředí a vytvářející kladný vztah k přírodě.
- Výukové programy, spolupráce s Domem přírodovědců.
- Sběr papíru, plastových víček ve spolupráci se Spolkem rodičů MŠ.
- Sběr starého pečiva, kaštanů a žaludů ve spolupráci s Domem přírodovědců.
- Dny „D“ a „Výletníčky“ – tematické vycházky a výlety do okolí, poznávání blízkého okolí a významných míst.
- Realizace školního ekologického projektu „Příroda je můj kamarád“ a projektu „Vyprávění starého stromu“ – pozorování přírody, pokusy, tvořivé aktivity.
- Dětské ateliéry – společné tvořivé dílny rodičů a dětí s podzimní, jarní a zimní tematikou, radostné prožívání lidových tradic a svátků.
- Oslava Dne Země, ekologické tvoření z odpadových materiálů.
- Estetizace prostředí MŠ dětskými pracemi s touto tematikou.
- Péče o výukové zahrádky.
- Péče o koutek živé přírody, dostatečné vybavení centra Pokusy a objevy pro experimentování dětí, doplnění knihy pokusů a objevů „Malí objevitelé“ o nové pokusy.
- Pozorování ptactva na školní zahradě, přikrmování.
- Spolupráce s ornitologem p. Závalským, pozorování ekosystému, fauny a flóry v chráněné oblasti Turkov.

5. Rozvíjet osobní předpoklady každého dítěte, dětskou zvědavost, samostatnost a tvořivost dle jeho individuálních možností a schopností cestou přirozené výchovy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Každodenní kvalitní realizace školního vzdělávacího programu „Školka plná zábavy“ v souladu s RVP PV a dle hlavních principů:
 - individualizace,
 - integrované učení hrou,

- dobře připravená centra aktivit, pestrá nabídka činností,
- tématické plánování,
- úzká spolupráce s rodinou.

- Vytváření optimálních podmínek živosprávy, podmínek materiálních, organizačních, personálních, psychohygienických a pedagogických, které příznivě ovlivňují kvalitu předškolního vzdělávání .
- Uplatňování vhodných forem a metod vzdělávání – prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi, situační učení založené na vytváření a využívání situací ze života.
- Vzdělávání a práce s dětmi mladšími tří let, postupné začleňování do dětského kolektivu děti, vedení k pomoci starší děti, personální podpora chůvy, vhodné učební pomůcky.
- Samostudium odborné literatury ke vzdělávání dětí mladších tří let – učitelská knihovna
- Systematická příprava dětí na ZŠ, přehled o rozvoji dítěte pro děti s odloženou školní docházkou.
- Podpora talentu dětí mimořádně nadaných doplňující nabídkou dalších aktivit podle zájmu a mimořádných schopností dítěte.
- Vytváření podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pořízení speciálních pomůcek na strukturované učení.
- Rozvíjení tvořivosti formou polytechnické výchovy, např:
„*Badatelský koutek ve třídě, dílna, krabice*“ - bádání, pokusy a objevy, meteorologie, knihy – obrázky a plány, tvary a počítání, konstruktivní stavebnice, hry s praktickými ukázkami a dovednostmi, výrobní postupy, pozorování.
„*Řemeslná, opravářská krabice*“ - manipulace se dřevem, s přírodninami, s nářadím při zodpovědném promyšlení bezpečnosti.
„*Badatelský batoh*“ – bádání v přírodě, na zahradě – lupy, mikroskopy, sít'ky, pinzety, krabičky, pytlíčky na sběr vzorků....
- Dílčí projekt „*Seznamujeme se s počítačem a interaktivní tabulí*“ - uplatňování vhodných výukových programů v počítačových centrech, vytvoření podmínek pro utváření základů počítačové gramotnosti, zejména u dětí ze sociálně slabších rodin.
- Zařazování odborných přednášek dle zájmu rodičů.
- Častější zařazování poznávacích vycházek do okolí MŠ .

Podporováním a naplňováním výše uvedených rámcových cílů a stanovených dlouhodobých cílů naší MŠ směřujeme vzdělávání dětí k **utváření základů klíčových kompetencí na úrovni, která je dosažitelná pro každé dítě v jiné míře.**